



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»  
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru

Рассмотрено  
на заседании МО учителей:  
Физической культуры, ОБЖ, ИЗО, Музыки,  
Технологии  
протокол № 1 от 31.08.23г.  
Руководитель МО  
  
**Мотольгина Е.В.**  
(подпись, ФИО)

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
  
**Барбашина Л.А.**  
(подпись, ФИО)

Утверждено на пед. совете  
протокол № 1 от 31.08.2023г.  
Директора МОУ СШ № 38  
  
**Н.А.Фионогорова**  
Приказ от 31.08.2023г. № 368-ОД



Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Юный инспектор движения»  
на 2023 / 2024 учебный год

Учитель: **Бондаренко Любовь Евгеньевна**  
(ФИО)

Волгоград 2023г.

## Пояснительная записка

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Основание для разработки программы: в условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять. Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

### Общие положения программы

Работа кружка «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 34 час, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Программа носит социальную направленность.

#### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

**Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

- ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД среди сверстников;
- ❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
  
- ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- ❖ создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;

- ❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### Показатели эффективности достижений планируемых результатов

- три уровня:
  - 1- приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; обучающиеся отряда ЮИД не должны нарушать ПДД.
  - 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
  - 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия;

### Планируемые результаты.

**Личностные** - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

**Регулятивные** – умение действовать по плану и организовывать свою деятельность, контроль.

**Познавательные** - сравнение, анализ и синтез, декодирование/ считывание информации; умение моделировать ситуации на дороге, в общественном транспорте, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

**Коммуникативные** - согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности.

#### *Ученик получит возможность для формирования:*

**Личностные** – действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.

**Регулятивные** – способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; прогнозирование, коррекция, оценка.

**Познавательные** - обобщение – генерализация и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез;

установление аналогий; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

**Коммуникативные** - заранее предвидеть разные возможные мнения;

обосновывать и доказывать собственное мнение.

### Ожидаемые результаты:

**уметь** применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

**иметь навыки** дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

**знать:** историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

**Форма подведения итогов:** тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

В итоге обучения безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в селе;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

### Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

### Учебно-тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теор. занятия	Практ.занятия	План	Факт
					1 гр	1 гр
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда.	1	1			
2.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Наш город ( село) и его транспорт. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.	1	1			
3-4	Где и как переходить дорогу. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.	2	1	1		
5.	Дорога в школу. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	1		1		
6.	Наша улица, наш район. Правила дорожного движения. Места перехода проезжей части.	1	1			
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1	1			
8.	Викторина « Знаешь ли ты правила дорожного движения»	1	1			

9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1			
10.	Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Игра «Регулировщик»	1	1			
11.	Правила оказания первой доврачебной помощи при транспортных авариях.	1		1		
12.	Дорожные знаки и их группы.	1	1			
13.	Запрещающие знаки	1	1			
14.	Предупреждающие знаки	1	1			
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1			
16	Опасные ситуации на дорогах. ЮИД- активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.(теория)	1	1			
17	. Повторный инструктаж на рабочем месте. Опасные ситуации на дорогах. ЮИД- активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.(практика	1		1		
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.	1	1			
19.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	1			
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1			
21-	Мы - пассажиры.	2	1	1		
22	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.					
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		1		
24.	Будь внимательным и осторожным. Правила для велосипедистов.	1	1			
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1		1		
26.	Про разметку на дороге. Перекрёсток.	1	1			
27.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1	1			
28.	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов.	1	1			
29-	Дорожный этикет.	2	1	1		
30	Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам.					
31-	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	2			
32	История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД.					
33.	Тест по ПДД. Зачёт членов отряда по программе ЮИД.	1		1		
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1				
	Итого:	34	25	9		

## Содержание программы

- 1.Разработка символа отряда**, выбор девиза, выбор командира отряда.
- 2.Наш город и его транспорт.** Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
- 3.Где и как переходить дорогу.** Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.
- 4.Где и как переходить дорогу.** Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .
- 5.Дорога в школу.** Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город»,беседа (пешеходные правила),практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.
- 6.Наша улица, наш район.** Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём),разбор и анализ работ.
- 7.Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
- 8.Викторина «Счастливый случай».** Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).
- 9.Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
- 10.Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика»,игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке». **Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.
- 11.Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи.**
- 12.Дорожные знаки.** Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)
- 13.Запрещающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки»,презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).
- 14.Предупреждающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
- 15.Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
- 16.Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.
- 17.Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).
- 18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.
- 19.Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.** Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.
- 20.Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.
- 21. Мы- пассажиры.** Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.
- 22.Мы- пассажиры.** Беседа, блиц- опрос, экскурсия.
- 23.КВН «Транспорт и правила поведения в нём».** Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
- 24.Будь внимательным и осторожным.** Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино». Знакомство с правилами велосипедистов.

- 25. Клуб внимательных пешеходов.** Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.
- 26. Про разметку на дороге.** Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра. **Перекрёсток.** Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.
- 27. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».**
- 28. Составление текстов бесед по ПДД обучающихся начальных классов.** Использование наглядных пособий.
- 29. Дорожный этикет.** Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
- 30. Дорожный этикет.** Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.
- 31-32. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.** Беседа, презентация, викторина.
- 33. Тест по ПДД.** Тест, презентация, загадки.
- 34. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».** Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

### Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160
3. Жатин С.О. Правила дорожного движение 1-4 классы.- Волгоград : Учитель, 2011 с.
4. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
- 5 .Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
6. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Энциклопедия «Все обо всем».